

УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ «Кемеш-Кульская СОШ» Т.Т. Кашапова



**План работы МБОУ «Кемеш-Кульская СОШ»
 по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни
 на 2018 – 2019 учебный год**

Направление деятельности	Мероприятия	Рекомендации
Сентябрь		
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Утверждение плана работы школы по профилактике наркомании Совещание по вопросу организации учета посещаемости.	<ul style="list-style-type: none"> • Особое внимание следует обратить на обеспечение безопасного отдыха учащихся, исключая употребление алкоголя и наркотиков. Для этого необходимо усилить контроль со стороны классных руководителей, а также назначить дежурных из числа родителей, учащихся старших классов • Привлечение учащихся в кружки, секции, клубы и т.д. Ответственные: классные руководители • организовать помощь отстающим ученикам, что является важным компонентом в системе ранней профилактики наркомании и формирования здорового образа жизни • уменьшить объем бесцельного свободного времени • снизить риск приобщения к субкультуре наркоманов
Индивидуальная работа с педагогами	Психолого-педагогические консультации по вопросам организации анкетирования	Помощь в выборе анкет, проведении анкетирования, обработке результатов. Ответственный: ЗДУР, педагог-организатор
Организация коллективных творческих дел	Конкурс рисунков «Берегись! Это наркотики...»	
	Беседа «Кто такие наркоманы?»	Для учащихся 5-6 классов. В начале беседы детям предлагается рассказать о том, что такое наркомания, каким они представляют себе человека, употребляющего наркотики. Как правило, полученный образ будет отрицательным. Это во многом объясняется тем, что, стремясь показать опасность самого явления наркомании, мы чаще всего приводим детям как можно больше отрицательной информации. В то же время мрачная картина жизни наркомана не всегда соответствует реальным примерам: успешные звезды кино и музыки, бизнесмены и даже близкие знакомые – вполне нормальные, преуспевающие люди, которым наркотики не только не мешают, но и помогают. Отсюда ощущение преувеличенной опасности, желание попробовать «запретный плод». Именно поэтому задача педагога – показать детям, что долгое время проблема наркомании скрыта от людских глаз: человек не ходит на работу, не встречается с друзьями, очень часто родственники просто запирают его дома, отправляют на лечение в закрытые учреждения.
	Презентация видеоролика «Мифы о наркотиках»	Для учащихся 6-8 классов Устный блиц-опрос всех учащихся. <i>Например:</i> О чем ты мечтаешь? Чего ты боишься? Кого ты любишь? Выводом этого опроса должно стать следующее: несмотря на то, что все мы такие разные, у нас, в принципе, схожие радости и тревоги, время от времени мы попадаем в похожие ситуации, например в ситуацию, когда нам предлагают наркотик. Подумай: те, кто попробовали «разок» до тебя, стали наркоманами, а ты такой же человек, как они: у тебя две руки, две ноги, одно сердце, у тебя есть мама, друзья, ты каждое утро ходишь в школу... Тогда почему ты так уверен, что это не может случиться с тобой?
	Классный час: «Разговор на улице»	Для учащихся 7 классов. Детям для обсуждения предлагается ситуация: группа подростков коротает вечер в подъезде. Вдруг один из них замечает на подоконнике шприц, который и становится темой для разговора. <i>Примечание.</i> Подобная инсценировка беседы даст возможность

		каждому ребенку высказать свою точку зрения на проблему, делает разговор более доверительным и раскрепощенным.
	Классный час «Записки из дневника»	Для учащихся 8 классов. Темой для обсуждения может стать отрывок из писем наркомана.
	Классный час «Жизнь на острие иглы»	Для учащихся 9 класса
Индивидуальная работа с детьми	Проведение первичного анкетирования учащихся	Анкетирование направлено на изучение состояния проблемы наркомании в школе и классном коллективе
Октябрь		
Инструктивно-методическая работа с педагогами	Размещение информации о действующих «горячих линиях», «телефонов доверия» с целью обеспечения правовой защищенности учащихся	Ответственные: зам. директора по УР, педагог-организатор
Организация коллективных творческих дел	Литературный конкурс Просмотр видеофильмов «За здоровый образ жизни»	Номинации: • сочинение-эссе. «Здоровье – это ...» (8–9 кл.) • рассказ «Здоровье – это ...» (5–7 кл.) • стихи «Здоровье – это ...» (1–3 кл.) по графику на классных часах в 6–9 классах
Индивидуальная работа с детьми	Проверка дневников учащихся, состоящих на внутришкольном учете, а также на учете в КДН.	
Ноябрь		
Методическая работа с педагогическим коллективом	Тренинг «Пути преодоления конфликта» Лекция «Права ребенка»	Ответственные: социальный педагог, учитель истории. Лекция проводится учителем истории и строится на основе конвенции о правах ребенка
Методическая работа с родителями	Разработка рекомендаций для родителей	Возможная тематика: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома, свободного от наркотиков», «XXI век без наркомании и СПИДа»
Организация коллективных творческих дел	Неделя физкультуры и спорта	Ответственный: учитель физкультуры
	Тематические лекции	«Основы личной гигиены», «Что нужно знать о наркотиках», «Мои права и обязанности» (при участии инспектора по делам несовершеннолетних)
	Беседа «Закон и ответственность»	Для учащихся 8 классов (проводится при участии инспектора по делам несовершеннолетних)
Организация взаимодействия с родителями	Лекторий для родителей	Темы занятий: • 1 кл. Адаптация первоклассника. • 2–3 кл. Психология общения. • 5 кл. Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста. • 6 кл. Социально-психологическая характеристика личности учащегося. • 7 кл. Возрастные особенности подросткового периода. • 8 кл. Подросток и родители. • 9 кл. Поиск понимания в общении.
Декабрь		
Организация коллективных творческих дел	Спортивные соревнования «Мы выбираем ЗОЖ»	5–7 классы
	Классный час «Счастье жить!»	8 классы
	Конкурс сочинений	9 классы

	«Письмо другу: как не стать наркоманом»	
Работа с органами ученического самоуправления	Организация и проведение социологического опроса «Отношение современной молодежи к наркомании»	Опрос: <ul style="list-style-type: none"> • Что такое наркомания? • Что вы знаете о распространении наркомании в нашей стране? • Как вы думаете, в каком возрасте чаще всего происходит приобщение к наркотикам? • Почему люди употребляют наркотики? • С каким прилагательным у вас ассоциируется слово «наркомания» (например: противно, «прикольно», модно) Классный руководитель
Индивидуальная работа с детьми	Индивидуальная работа с детьми группы риска	
Январь		
Интернет - урок антинаркотической направленности	Интернет - урок антинаркотической направленности	Участники 7 классы Приглашенные: врач-нарколог городской больницы, специалисты комиссии по делам несовершеннолетних
Индивидуальная работа с детьми	Беседы, консультации, посещение на дому	
Организация взаимодействия с родителями	Круглый стол «Дети и насилие. Как предотвратить беду»	Ответственный: классные руководители
Февраль		
Интернет - урок антинаркотической направленности	Интернет - урок антинаркотической направленности	Участники 8 классы Приглашенные: врач-нарколог городской больницы
Организация коллективных творческих дел	Дискут «Проблема наркомании – общая проблема!»	Для учащихся 9 класса
Март		
Интернет - урок антинаркотической направленности	Интернет - урок антинаркотической направленности	Участники 9 классы Приглашенные: врач-нарколог городской больницы
Организация коллективных творческих дел	Викторина «Наша вредные привычки»	Для учащихся 1–3 классов
Апрель		
Организация коллективных творческих дел	Игра «Я выбираю...»	Для учащихся 1–3 классов
	Беседа «Наркотики: употребление и злоупотребление» Классный час «Загубленная жизнь»	Для учащихся 7 классов Для учащихся 8 классов
Индивидуальная работа с детьми	Собеседование с детьми группы риска	классный руководитель
Май		
Методическая работа с педагогическим коллективом	Заседание педагогического совета	Подведение итогов работы по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни за год. Выработка стратегии работы на следующий учебный год.
	Презентация роликов «Я и СПИД»	Для учащихся 8–9 классов
Индивидуальная работа с детьми	Проведение повторного анкетирования учащихся	Анкетирование направлено на изучение динамики в отношении учащихся к проблеме наркомании в школе и классном коллективе
Организация взаимодействия с родителями	Итоговое родительское собрание	Центральная тема: организация летнего отдыха детей
Организация взаимодействия с внешкольными организациями	Организация летнего отдыха детей	